

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Философия</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

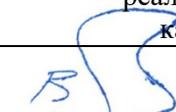
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабалкина Елена Евгеньевна	Кафедра философии	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент
	Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра Философии	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 / Бажанов В.А. 17 июня 2024г.	 / Лапин А.Е. / 17 июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

- овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, История России, Университетский курс, Психология и педагогика.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p><b>уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p><b>владеть:</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p><b>владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа	32		32	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины				
обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	32		32	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	76		76	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, рефераты, практические задания		Тестирование, рефераты, практические задания	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24	
Аудиторные занятия:	24		24	
лекции	8		8	
Семинары и практические занятия	16		16	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	84		84	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, рефераты, практические задания		Тестирование, рефераты, практические задания	
Курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	12	2	2		8	Тестирование, рефераты, практические задания
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	16	6	2		8	Тестирование, рефераты, практические задания
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	19	6	3		10	Тестирование, рефераты, практические задания
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	19	6	3		10	Тестирование, рефераты, практические задания
2.4. Немецкая классическая философия	14	4	2		8	Тестирование, рефераты, практические задания
2.5. Современная философия.	14	4	2		8	Тестирование, рефераты, практические задания
2.6. Традиции отечественной философии.	14	4	2		8	Тестирование, рефераты, практические задания
Итого	144	32	16		60	

5 Форма обучения \_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной	Самостоятельная	
		лекции	практические			

			занятия, семинар	форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	26	2	4		20	Тестирование, рефераты, практические задания
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира. Средневековая философия и Возрождение.	26	2	4		20	Тестирование, рефераты, практические задания
2.2. Философия XVII-XVIII веков. Немецкая классическая философия	26	2	4		20	Тестирование, рефераты, практические задания
2.3. Современная философия. Традиции отечественной философии	28	2	4		22	Тестирование, рефераты, практические задания
Контроль (экзамен)	36					
Итого	144	8	16		84	9 (экзамен)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

#### Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира. Философия и наука. Предмет философии. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

#### Тема 2.1. Философия древнего мира

Социально-культурные предпосылки возникновения философии. Особенности Античной философии. Основные периоды развития Античной философии и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новая трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания. Периодизация и основные проблемы. Патристика: философия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Августина Блаженного. Схоластика: номинализм и реализм. Философия томизма: Фома Аквинский. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла) Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно). Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор). Философские идеи Реформации.

### **Тема 2.3. Философия 17-18 вв.**

Наука и философия 17-18 в.: особенности философско-научного мировоззрения Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк). Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

### **Тема 2.4. Немецкая классическая философия**

Особенности немецкой классической философии. Философская система Канта: гносеология и моральная философия. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха.

### **Тема 2.5. Современная философия**

Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика). Позитивизм как философия науки. Иррационалистическая философия 19-20 в. (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

### **Тема 2.6. Традиции отечественной философии**

Проблема самобытности русской философии. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники. Философия 60-70-х г. 19 в. Философия В. С. Соловьёва. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев. Идеи русского космизма

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### **Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия - наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.  
Философия и наука. Предмет философии.  
Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.  
Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

## **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

### **Тема 2.1. Философия древнего мира**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Очно-заочная форма

Социально-культурные предпосылки возникновения философии.  
Особенности Античной философии.  
Основные периоды развития Античной философии и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

### **Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Очно-заочная форма

Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новая трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания. Периодизация и основные проблемы.

Патристика: философия Августина Блаженного.

Схоластика: номинализм и реализм. Философия томизма: Фома Аквинский.

Завершение средневековой философии: Уильям Оккам

Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)

Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).

Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).

Философские идеи Реформации.

### **Тема 2.3. Философия 17-18 вв.**

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

Наука и философия 17-18 в.: особенности философско-научного мировоззрения

Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).

Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.

Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.

Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.

Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

### **Тема 2.4. Немецкая классическая философия**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные достижения немецкой классики.

2. Гносеологическая концепция Канта.

3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.

4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.

5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Очно-заочная форма

Особенности немецкой классической философии.

Философская система Канта: гносеология и моральная философия.

Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.

Антропологический материализм Фейербаха.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Тема 2.5. Современная философия

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Очно-заочная форма

Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).  
Позитивизм как философия науки.  
Иррационалистическая философия 19-20 в. (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

## Тема 2.6. Традиции отечественной философии

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

Очно-заочная форма

Проблема самобытности русской философии.  
Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.  
Философия 60-70-х г. 19 в.  
Философия В. С. Соловьёва.  
Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.  
Идеи русского космизма

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Темы рефератов

Тема 1. Философия и мировоззренческие основания культуры. Философия в духовном опыте современного общества. Философия и миф в культуре традиционных и современных обществ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

.Философия и религия: формы диалога и опосредования в истории культуры. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности. Философия и идеология.

Тема 2. Проблема счастья в учении эпикурейцев и стоиков Образ идеального государства Платона: утопия или антиутопия Учения о человеке в античной философии.

Тема 3. «Исповедь» Августина как источник для изучения его философских воззрений. Вера и разум в философии Августина. Философия Фомы Аквинского: метафизика и естественная теология. Переосмысление средневекового идеала человека в культуре Возрождения. Проблемы жизни и смерти в культуре Возрождения и её отражение в философии и искусстве. Роль Н. Коперника, Дж. Бруно, Г.Галилея в процессе формирования новой картины мира, основанной на принципах бесконечности и открытости. Модели идеальных обществ Т.Мора и Т.Кампанеллы.

Тема 4. Экспериментальная методология и образ науки Г. Галилея. Представления И. Ньютона о природе и Боге. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии XVIIвека. «Философский портрет» мыслителя Просвещения (Вольтер, Дидро, Гольбах, Джефферсон и др.) Концепция «гражданского общества» у французских просветителей. Влияние идеалов Просвещения на развитие европейской культуры.

Тема 5. Этика И.Канта. Принцип историзма в философии Г.В.Ф.Гегеля. Система и диалектический метод Гегеля. Диалектика и синергетика.

Тема 6. Формационный подход к истории. Понятие «общественно-исторической формации». Современное прочтение марксизма «Открытое общество» и его современные проблемы. Эволюция позитивизма в философии. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, о преодолении отчуждения Психоанализ и философия: философские аспекты теорий Фрейда, Юнга, Фромма

Тема 7. Полемика славянофилов и западников в русской философии. Миросозерцание Ф.М. Достоевского. Христианский гуманизм Л.Н. Толстого. Философия любви В.С. Соловьева. Философия свободы Н. Бердяева

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
8. Спор о первоначале в Античности.
9. Учение о человеке в философии софистов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
27. Социально-философская мысль Нового времени.
28. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
30. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
31. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

32. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И.Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г.Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г.Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
Тема 2.1. Философия древнего мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.5. Современная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий

Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
Тема 2.1. Философия древнего мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.5. Современная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий
Тема 2.6. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, проверка рефератов, проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Гуревич Павел Семенович. Философия : учебник для вузов / Гуревич Павел Семенович.— ISBN 652e7c1960af4.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-15952-3 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>
2. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И.. Философия в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И.— ISBN 652e7c481d814.— Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-534-09057-4 : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/441391>
3. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И.. Философия в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И.— ISBN 652e7c481d815.— Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-534-09058-1 : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/444009>

#### дополнительная

1. Крюков Виктор Васильевич. Философия : учебник для вузов / Крюков Виктор Васильевич.— ISBN 652fe6200998d.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-06271-7 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>
2. Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна. Философия : учебник для вузов / Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна.— ISBN 652fe63bceb5d.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-09969-0 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513514>
3. Шаповалов Виктор Федорович. Философия : учебник для вузов / Шаповалов Виктор Федорович.— ISBN 652fe655360b9.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-10147-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517592>

#### учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / .— ISBN 652e7cfac8c4e.
2. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / .— ISBN 652e7cfac8c51.

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**:научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** :электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** :федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** :модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат философских наук, Доцент	Шабалкина Елена Евгеньевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО